



Original Article

Pendampingan Desain Perencanaan Renovasi TK Tarbiyatul Athfal 53, Kelurahan Purwosari, Kecamatan Mijen, Semarang

Previari Umi Pramesti^{a*}, Muhammad Ismail Hasan^a, Chely Novia Bramiana^a, Batsainah Irbah^a, M. Akbar Ashari, Dyah Hanani Kurniasih

^a *Civil Infrastructure Engineering and Architectural Design, Department of Civil and Planning, Vocational School, Diponegoro University, Semarang, Indonesia*

^b *Department of Architecture, Faculty of Engineering, Diponegoro University, Semarang, Indonesia*

Article Info

Keywords:
community service
programme, kindergarten
school, renovation

ABSTRACT

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mendampingi perencanaan desain renovasi Taman Kanak-Kanak (TK) Tarbiyatul Athfal 53 di Kelurahan Purwosari, Kecamatan Mijen, Semarang. Dalam upaya meningkatkan kualitas lingkungan belajar, pendampingan dilakukan melalui berbagai tahapan, mulai dari identifikasi kebutuhan, penyusunan desain, hingga rencana implementasi renovasi. Metode yang digunakan meliputi survei lapangan, diskusi dengan pihak sekolah dan masyarakat, serta penyusunan desain arsitektural yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak dan tenaga pengajar. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan panduan yang komprehensif bagi pihak sekolah dalam melaksanakan renovasi yang efektif dan efisien, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi anak-anak.

© 2024 JPV: Jurnal Pengabdian Vokasi Universitas Diponegoro..

Pendahuluan

Sekolah merupakan hal yang penting dalam diri anak untuk dapat mengembangkan potensi dan karakter anak itu sendiri. Pada tahapan *usia Golden Age*, yaitu usia tiga hingga enam tahun, anak-anak mulai mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangannya. Maka dari itu, pemilihan sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) didasarkan pada tahapan usia anak dimana anak dapat lebih mengenali diri mereka. (Soemiarti, 2008). Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak tersebut adalah bangunan. Bangunan yang dibangun harus merupakan bangunan yang merespon semua yang dibutuhkan anak-anak dalam beraktivitas (Kemdikbud, 2023). Sekolah merupakan “rumah kedua” bagi anak-anak. Sebagian waktu yang dihabiskan anak-anak untuk beraktivitas adalah di sekolah.

Kelurahan Purwosari di Kecamatan Mijen Semarang memiliki sebuah bangunan sekolah yaitu TK Tarbiyatul Athfal 53 yang diperuntukan sebagai sarana pendidikan anak usia dini. Sekolah ini yang akan dijadikan sebagai objek dalam melakukan pengabdian masyarakat. Sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah TK di Semarang yang memiliki fasilitas kurang memadai dalam mendukung kegiatan belajar dan bermain anak. Dengan demikian, dilakukan survei untuk mengamati tingkat

kenyamanan anak dalam melakukan aktivitas di sekolah. Namun kembali lagi, fasilitas yang kurang memadai menjadi salah satu faktor yang dapat menurunkan kinerja anak, dan faktor inilah yang akan dibahas lebih lanjut.

Usulan perbaikan desain fasilitas penunjang pendidikan menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah TK Tarbiyatul Athfal 53 kurang layak dapat diperbaiki atau diperbaharui. Tidak hanya fasilitas dari elemen arsitektural, ruang luar juga dapat menjadi salah satu media pembelajaran bagi anak. Ruang luar yang dirancang dengan baik akan meningkatkan suasana anak untuk bersosialisasi dengan baik juga. Seluruh upaya tersebut guna memenuhi kriteria desain sekolah yang humanis. (Rani Akbar dan Hawadi, 2003).

Kondisi di lapangan, gedung TK Tarbiyatul Athfal 53 mengalami beberapa kondisi yang kurang baik seperti kurangnya ruangan untuk kegiatan belajar mengajar, kondisi gedung yang usang, dan penataan yang tidak sesuai standar. Sehingga diperlukan redesain gedung TK Tarbiyatul Athfal 53 untuk optimalisasi pelayanan pendidikan yang baik dan tetap menjunjung nilai-nilai kearifan lokal.

Corresponding author:
E-mail addresses: previ.pramesti@gmail.com
(Previari Umi Pramesti).

Metode Pengabdian Masyarakat

Metode penerapan Iptek dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu Metodologi yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup beberapa tahapan, yaitu:

1. Survei Lapangan: Melakukan pengamatan dan pengumpulan data mengenai kondisi fisik bangunan, fasilitas, serta kebutuhan spesifik dari TK Tarbiyatul Athfal 53.
2. Diskusi dan Konsultasi: Melibatkan pihak sekolah, orang tua murid, dan masyarakat setempat dalam diskusi untuk mengidentifikasi permasalahan dan merumuskan solusi yang tepat.
3. Penyusunan Desain: Merancang desain arsitektural yang meliputi perbaikan struktur bangunan, penambahan ruang kelas, peningkatan fasilitas sanitasi, dan penataan area bermain yang aman dan edukatif.
4. Rencana Implementasi: Menyusun rencana pelaksanaan renovasi, termasuk estimasi biaya, jadwal pelaksanaan, dan sumber daya yang dibutuhkan.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah layanan jasa yang akan dilakukan selama 6 (enam) bulan. Adapun layanan jasa yang dimaksud adalah jasa pendampingan redesain gedung TK Tarbiyatul Athfal 53 Kelurahan Purwosari Kecamatan Mijen Semarang.

Pada pelaksanaannya dilakukan survey awal untuk mengidentifikasi kebutuhan masyarakat, setelah dilakukan survey kemudian dilakukan analisis untuk

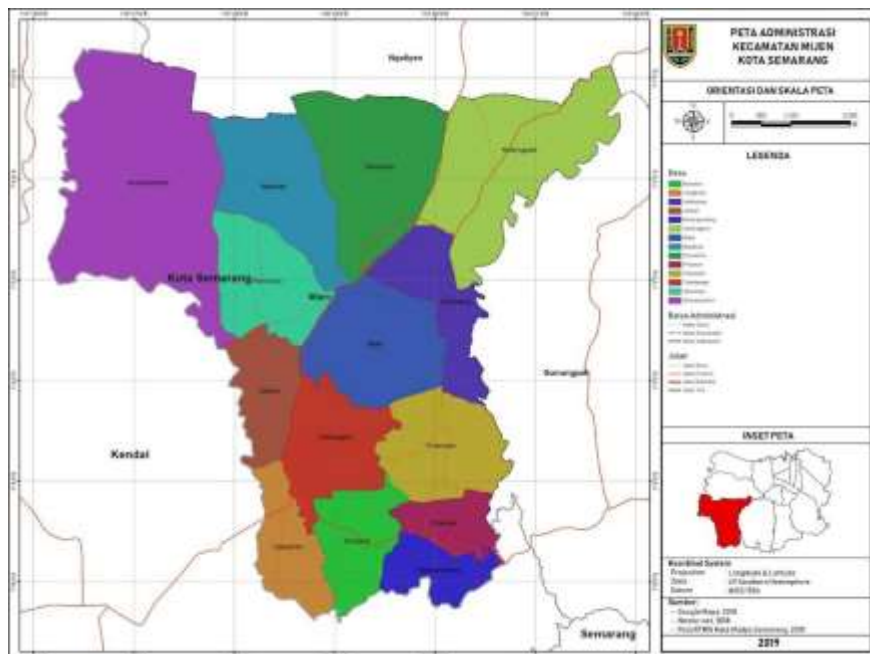
mengetahui desain yang tepat dalam melakukan redesain gedung TK Tarbiyatul Athfal 53 Kelurahan Purwosari.

Kegiatan ini telah diawali dengan survey awal sebagai langkah awal identifikasi potensi dan kebutuhan rencana redesain gedung TK Tarbiyatul Athfal 53 Kelurahan Purwosari, Kecamatan Mijen Semarang. Evaluasi direncanakan akan dilakukan pada akhir pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Metode yang digunakan adalah brainstorming sebagai sarana evaluasi terhadap output desain yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian ini.

Gambaran Umum Lokasi Pengabdian Masyarakat

Kelurahan Purwosari sebagai wilayah tujuan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu daerah yang berada di wilayah Kecamatan Mijen Kota Semarang. Kelurahan Purwosari berada di kawasan dataran tinggi, Kelurahan Purwosari, Kecamatan Mijen kota Semarang termasuk dalam kategori kelurahan dengan ketinggian 235 Mdpl dengan curah hujan yang cukup tinggi dengan curah hujan 123 mm/tahun. Kelurahan memiliki batas-batas wilayah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Jatibarang
- b. Sebelah Selatan : Kelurahan Polaman
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Cepoko
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Tambangan



Gambar 1. Peta Kelurahan Purwosari Kecamatan Mijen (Sumber: Kelurahan Purwosari, 2017)



(a)



(b)

Gambar 2. Kondisi gedung TK Tarbiyatul Athfal 53 Kelurahan Purwosari Kecamatan Mijen

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari kegiatan ini meliputi desain renovasi yang komprehensif, peningkatan partisipasi masyarakat, dan panduan implementasi. Desain yang dihasilkan mencakup berbagai aspek penting seperti keamanan, kenyamanan, dan fungsionalitas ruang belajar dan bermain. Keterlibatan aktif dari masyarakat dan pihak sekolah dalam proses perencanaan menciptakan rasa memiliki dan tanggung jawab bersama terhadap proyek renovasi. Dokumen panduan yang detail untuk pelaksanaan renovasi disusun, termasuk tahapan, estimasi biaya, dan jadwal waktu yang realistis.

Dalam diskusi lebih mendalam, ditemukan bahwa kondisi awal TK Tarbiyatul Athfal 53 menghadapi berbagai masalah seperti kerusakan struktur bangunan, fasilitas sanitasi yang tidak memadai, ruang kelas yang kurang luas, dan area bermain yang tidak aman. Pendekatan partisipatif digunakan untuk memastikan bahwa perencanaan renovasi sesuai dengan kebutuhan dan harapan semua pemangku kepentingan, termasuk pihak sekolah, orang tua murid, dan masyarakat setempat. Diskusi ini menghasilkan beberapa poin penting seperti prioritas perbaikan, penambahan ruang kelas, peningkatan area bermain, dan penciptaan lingkungan belajar yang nyaman.

Desain arsitektural yang disusun mencakup perbaikan struktur bangunan, peningkatan fasilitas sanitasi, penambahan ruang kelas yang luas dan terang, serta area bermain yang aman. Rencana implementasi renovasi mencakup estimasi biaya, jadwal pelaksanaan, dan identifikasi sumber daya yang dibutuhkan. Selain itu, beberapa aspek tambahan yang dibahas dalam hasil dan pembahasan ini meliputi:

1. **Pelibatan Teknologi Modern:** Penerapan teknologi modern dalam desain, seperti pencahayaan LED yang hemat energi, ventilasi yang baik, dan penggunaan material ramah lingkungan, untuk menciptakan ruang belajar yang lebih sehat dan efisien.

2. **Keamanan dan Kenyamanan Anak:** Desain yang memperhatikan aspek keamanan, seperti pemasangan pagar pembatas yang kokoh di sekitar area bermain, serta penggunaan bahan-bahan yang tidak berbahaya bagi anak-anak.
3. **Penataan Exterior yang Edukatif:** Penataan ruang kelas dengan elemen-elemen edukatif, seperti dinding yang dihiasi dengan gambar-gambar edukatif, penggunaan warna-warna cerah yang merangsang kreativitas, dan penyediaan ruang bermain yang nyaman.
4. **Fasilitas Pendukung Guru:** Penyediaan fasilitas pendukung untuk guru, seperti ruang guru yang nyaman, ruang pertemuan untuk diskusi dan koordinasi, serta penyediaan peralatan mengajar yang memadai.
5. **Partisipasi Berkelanjutan:** Strategi untuk memastikan partisipasi masyarakat dalam tahap implementasi dan pemeliharaan fasilitas yang telah direnovasi, termasuk pelibatan dalam kegiatan gotong royong dan program kebersihan rutin.

Keseluruhan proses ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih aman, nyaman, dan mendukung perkembangan anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal 53.



Gambar 3. Gambar Situasi



Gambar 4. View perspektif dari redesain TK Tarbiyatul Athfal 53

Kesimpulan

Kegiatan pendampingan ini berhasil memberikan kontribusi signifikan dalam perencanaan renovasi TK Tarbiyatul Athfal 53. Melalui pendekatan partisipatif dan penyusunan desain yang tepat, diharapkan renovasi ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di Kelurahan Purwosari, Kecamatan Mijen, Semarang. Kegiatan ini juga menunjukkan pentingnya kolaborasi antara akademisi, masyarakat, dan pihak sekolah dalam mencapai tujuan bersama.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada masyarakat Kelurahan Purwosari, Kecamatan Mijen, Kota Semarang atas kerjasamanya, sehingga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terlaksa dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro yang telah memberikan pendanaan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui DIPA Sekolah Vokasi periode Januari-Juni 2024.

Daftar Pustaka

- Keluarahan Purwosari (2017) *Profil Kelurahan Purwosari*. Available at: <https://purwosari-mijen.blogspot.com/2017/04/profil-kelurahan-purwosari.html> (Accessed: 18 April 2024).
- Kemdikbud (2023) *Standar Sarana Dan Prasarana Pada Pendidikan anak usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang pendidikan menengah*, Direktorat SMP. Available at: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/standar-sarana-dan-prasarana-pada-pendidikan-anak-usia-dini-jenjang-pendidikan-dasar-dan-jenjang-pendidikan-menengah/> (Accessed: 18 April 2024).

- Rani Akbar dan Hawadi, *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta, PT Grasindo, 2003.
- Soemiarti Patmonodewo, *Pendidikan Anak Prasekolah*(Jakarta : Rineka Cipta, 2008), hal. 19.