



ASKIRA ISLAMIC BOARDING SCHOOL

ASRI AMALIA HAFIDZAH*, INDRIASTJARIO, SRI HARTUTI WAHYUNINGRUM

Departemen Arsitektur Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia
asriamaliahafidzah@students.undip.ac.id

PENDAHULUAN

Yayasan Sekolah Asqira, Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung berencana mendirikan Islamic Boarding School, sebuah sekolah terpadu berasrama berbasis agama islam. Dengan menerapkan penggabungan kurikulum formal dengan pendidikan islam dan kebiasaan hidup informal sesuai karakter lokal yang dibangun dengan pelaksanaan sistem pendidikan.

Sekolah islam terpadu yang dilengkapi dengan asrama tersebut diupayakan dapat mengadopsi nilai dan pembelajaran berbasis agro dalam muatan lokal sehingga diharapkan dapat turut membantu mengembangkan perekonomian warga sekitar sekolah tersebut. Terlihat peningkatan yang signifikan untuk permintaan kebutuhan sekolah islam berasrama dengan fasilitas lengkap yang modern, dikarenakan tingginya minat orang tua masa kini untuk menyekolahkan anak di sekolah islam, serta pertumbuhan penduduk yang terus bertambah maka dibutuhkan tempat belajar yang memadai.

Kawasan sekolah direncanakan berdasarkan analisis fungsi, kegiatan, pelaku dan aktivitas, sehingga mendapatkan landasan perencanaan Islamic Boarding School di Provinsi Lampung

KONSEP DAN TEORI PERANCANGAN

Konsep yang dirancang menurut alur kegiatan yang dilakukan dari mulai zona ibadah, zona pengelola, lalu menuju zona Pendidikan, selanjutnya memasuki zona hunian, yang di lengkapi dengan Gedung serbaguna di tengah Kawasan. Dikarenakan lokasi tapak memanjang kebelakng sehingga zona terdekat dengan jalan raya adalah zona ibadah dan zona pengelola.

Menggunakan konsep tropis dan green yang di aplikasikan pada atap plana yang merupakan ciri khas atap tropis sehingga mengurangi penggunaan dak beton pada atap. Penggunaan bukaan dan kaca untuk pencahayaan alami, penyediaan ruang terbuka hijau disetiap batas zoning. Terdapat beberapa kolam terbuka sebagai sumber resapan air dan sebagai penurunan suhu dan kelembaban lingkungan.

Pengaplikasian desain rumah panggung tradisional Lampung pada masing-masing desain bangunan. Penggunaan aksent panggung pada desain façade yang digunakan juga sebagai kolom bangunan. Desain atap rumah panggung yang diaplikasikan pada atap GSG sebagai point of view dari Kawasan sekolah.

KAJIAN PERANCANGAN

Perencanaan dan perancangan ini menggunakan tapak yang berlokasi di Kabupaten Pesawaran, dengan lahan sekitar merupakan perkebunan bahan pangan yang di masukan sebagai muatan local pembelajaran pertanian dan perkebunan. Belum adanya Boarding School Modern dengan fasilitas penunjang lengkap yang berada di sekitar tapak, sehingga sekolah ini bisa masuk dalam salah satu Boarding School Terbaik sekala provinsi.



Lokasi berada di **JL. Kedondong-Gedong Tataan, Way Lima, Kabupaten Pesawaran, Provinsi Lampung.**

Luas : 20.000 m2

KLB : 40%

KDB : 50%

Batas – batas tapak antara lain :

- Utara : Kawasan Perkebunan
- Selatan : Kawasan perkebunan
- Barat : Jalan Kabupaten
- Timur : Kawasan Perkebunan

Perancangan didasari dengan melakukan studi banding ke Sekolah Islam Al-Kautsar Lampung dan Islamic Boarding School Cahaya Madani Tangerang. Didapati bahwa sekolah tersebut menggunakan konsep penyebaran bangunan berdasarkan fungsi bangunan masing-masing, dan terdapat banyak ruang terbuka hijau untuk menunjang aktivitas di luar bangunan, dan juga sebagai penghijauan lahan.

PENERAPAN PADA DESAIN

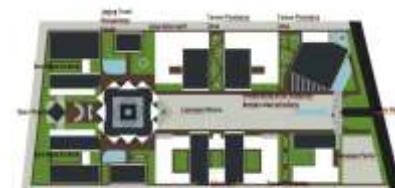
Penerapan pada desain didasari 3 point utama perancangan

sekolah inii yaitu :

Tidak Adanya Dead Spaces

Desain sesuai dengan fungsi yang optimal

Mengadopsi Desain Tradisional Dan Tropis



Site Plan



Masjid



Bird Eye



Kantor Yayasan



Gedung SD



Gedung SMP / SMA



GSG



Asrama



KESIMPULAN

Perancangan Askira Islamic Boarding School diharapkan dapat diteruskan perancangan untuk sub unit yang lainnya guna pengembangan yang lebih detail dan dapat terealisasikan untuk kebutuhan Pendidikan dan pertumbuhan Kawasan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung. Diharapkan kedepannya dapat dibangun Kawasan sekolah yang sesuai dengan konsep fungsi dan kegiatannya.

DAFTAR REFERENSI

- Putra, D. H., & Pawitro, U. (2014). Penerapan Tema “Arsitektur Tropis” Pada Desain Pengembangan Institut Teknologi Nasional Bandung 2030. REKA KARSA, 1(4).Chiara, J. (1986). *Time Saver Standards for Building Types*. New York: McGraw Hill.
- Nugroho, A. R. (2016). Ltp Pondok Pesantren Modern Di Semarang tema desain Arsitektur Islam (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang).